XI PREMIOS «ESCUELA Y DEPORTE» — GOBIERNO DE ARAGÓN

PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO

IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN – ZARAGOZA

LAS FUENTES DEL DEPORTE: TEJIENDO INCLUSIÓN, SALUD E IGUALDAD EN EL IES GRANDE COVIÁN

IES Francisco Grande Covián
C/ Tomás Higuera, 60 · 50013 Zaragoza
Tfno: 976 422308 · Fax: 976 594296

Departamento de Educación Física
E-mail: iesfgc@gmail.com
Web: http://grandecovian.es/

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Desarrollo del proyecto **2**
1.1. Contexto y justificación 2
1.2. Sentido global del proyecto 2
1.3. Objetivos y principios educativos 3
1.4. Organización y metodología 3
1.5. Recreos activos y ocio educativo 5
1.6. Instalaciones, accesibilidad y seguridad 5
1.7. Actividades deportivas por niveles 6
1.8. Innovación y conexión curricular 7
1.9. Evaluación y difusión institucional 8
2. Memoria gráfica y conclusión **9**

1. DESARROLLO DEL PROYECTO

1.1. Contexto y justificación

El Proyecto Deportivo de Centro del IES Francisco Grande Covián se configura como una propuesta renovada que da continuidad y consolida el camino iniciado en la V edición de los Premios "Escuela y Deporte" (2019). En los últimos años el centro se ha transformado, adaptándose a las nuevas necesidades, y este nuevo proyecto se presenta como un **eje vertebrador de la práctica educativa** que vincula de manera directa la actividad física con la salud integral, la convivencia, la inclusión y la equidad. Lejos de reducirse a una suma de eventos deportivos puntuales, esta propuesta aspira a transformar la cultura del centro, integrando el movimiento y el ocio saludable en la vida cotidiana del alumnado, tanto en la dinámica del instituto como en su entorno social y familiar.

El IES Francisco Grande Covián cuenta con una sólida trayectoria en el ámbito de la educación para la salud, avalada por su acreditación ininterrumpida como **Escuela Promotora de Salud desde el curso 2008-2009**. Este recorrido respalda una concepción del deporte orientada al aprendizaje ético, la cohesión social y el desarrollo personal, trascendiendo la visión exclusivamente competitiva.

La adolescencia constituye una etapa crítica en la consolidación de estilos de vida y en la prevención del abandono temprano de la actividad física, especialmente entre el alumnado femenino. Por ello, el proyecto despliega un abanico diversificado de **actuaciones adaptadas a diferentes perfiles e intereses: alternativas recreativas** y de estrategia durante los descansos lectivos, programas de dinamización entre iguales (Aprendizaje-Servicio), salidas al entorno natural y urbano, uso de la red de instalaciones del barrio y capacitación en primeros auxilios. Esta oferta heterogénea garantiza que cada estudiante encuentre itinerarios motrices significativos y accesibles.

Finalmente, el proyecto responde a una marcada necesidad contextual. El IES Francisco Grande Covián se ubica en el barrio de **Las Fuentes (Zaragoza)**, en un entorno sociodemográfico de nivel socioeconómico predominantemente medio-bajo y con una notable diversidad cultural, reflejada en un porcentaje significativo de alumnado de origen inmigrante. Ante las limitaciones económicas que dificultan el acceso de numerosas familias al deporte federado o a instalaciones deportivas privadas, el instituto asume una responsabilidad clave como motor de equidad socioeducativa, constituyéndose en el marco principal, y en muchos casos único, para la práctica de actividad físico-deportiva regulada y el fomento de hábitos saludables en la comunidad.

1.2. Sentido global del Proyecto

El proyecto se fundamenta en una visión integradora de la actividad física, articulada en torno a tres ejes complementarios que garantizan una respuesta equitativa a las necesidades de todo el alumnado:

- **Accesibilidad y participación universal:** Garantizar oportunidades reales, motivadoras y continuadas de práctica deportiva para la totalidad del alumnado, independientemente de su nivel de competencia motriz, bagaje deportivo previo, género o necesidades específicas de apoyo educativo.
- **Optimización y dinamización de entornos escolares:** Transformar y poner en valor los espacios del centro educativo como entornos seguros, activos, coeducativos e inclusivos, capaces de promover de forma autónoma la práctica físico-deportiva durante los tiempos recreativos y lectivos.
- **Apertura e integración comunitaria:** Proyectar la acción deportiva más allá de los límites del recinto escolar, tejiendo alianzas estratégicas con la red de recursos deportivos, espacios naturales y entidades sociales del barrio de Las Fuentes y del conjunto de Zaragoza.
-

IDEA FUERZA
«Garantizar que cada estudiante del IES Francisco Grande Covián descubra una vía propia, accesible y motivadora para activarse, convivir en igualdad y construir un estilo de vida saludable y autónomo.»

1.3. Objetivos y principios educativos

Objetivos generales

- **Promover la actividad física regular** y el ocio constructivo como componentes fundamentales de un estilo de vida saludable, fomentando la movilidad sostenible en el entorno.
- **Contribuir al bienestar físico, emocional y social** del alumnado a través de experiencias motrices positivas, el juego limpio y la prevención de la violencia en el deporte.
- **Ofrecer oportunidades variadas, coeducativas y accesibles** mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), garantizando la participación activa de todo el alumnado, especialmente de aquel con necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE).
- **Incrementar la práctica deportiva femenina** y diseñar acciones recreativas orientadas a prevenir el abandono prematuro de la actividad física en la adolescencia.
- **Impulsar el protagonismo y la autonomía** del alumnado en la elaboración, diseño, arbitraje y dinamización de sus propios proyectos deportivos entre iguales (ApS).
- **Favorecer el uso responsable de las instalaciones** del centro y de los espacios naturales y deportivos del entorno.
- **Desarrollar actitudes de cooperación, respeto,** igualdad, responsabilidad, autonomía y juego limpio.
- **Fortalecer la colaboración con entidades locales** e iniciativas de juventud, salud y deporte: colegios de Primaria adscritos, federaciones aragonesas, Junta de Distrito de Las Fuentes, AMPA del centro y Red de Salud de Las Fuentes.
- **Capacitar al alumnado y profesorado en la prevención de riesgos** y respuesta inicial ante incidentes mediante la formación básica en primeros auxilios y uso del desfibrilador.

Principios que orientan las actuaciones

- **Participación e inclusión:** Se procura que las actividades sean comprensibles, flexibles y atractivas para perfiles diferentes. El objetivo no es seleccionar a quienes ya practican deporte, sino ampliar las oportunidades de quienes participan poco, ofrecer alternativas a distintas preferencias y favorecer relaciones positivas.
- **Coeducación e igualdad:** La variedad de propuestas y la organización de actividades cooperativas contribuyen a cuestionar estereotipos sobre quién practica cada deporte, quién lidera y qué formas de ocio se consideran valiosas. Se promueve un trato respetuoso y la participación equilibrada, prestando atención a que las actividades no excluyan por razón de género, habilidad o experiencia.
- **Salud y autonomía:** La salud se aborda desde una perspectiva amplia: movimiento, bienestar, seguridad, disfrute y relaciones sociales. Se busca que el alumnado aprenda a elegir actividades adecuadas, reconozca el valor de la práctica regular y pueda trasladar estas experiencias a su tiempo libre.
- **Convivencia y responsabilidad:** El respeto a las normas, el cuidado del material, la resolución dialogada de desacuerdos y la colaboración son elementos comunes a las propuestas. En las actividades dinamizadas por estudiantes, el liderazgo se vincula al servicio al grupo y a la responsabilidad compartida, mediante la integración del Aprendizaje-Servicio (ApS).

1.4. Organización, comunicación y metodología

Una propuesta flexible y compartida: La organización combina actuaciones de continuidad (especialmente las propuestas de recreo) con actividades distribuidas a lo largo del curso. La planificación se ajusta a la disponibilidad de espacios, al calendario escolar, a las condiciones meteorológicas y a la coordinación con las entidades colaboradoras.

Antes de la puesta en marcha de cada actuación, el Departamento de Educación Física, en coordinación con el jefe del Dto. de Extraescolares y el Equipo Directivo, elabora una ficha técnica de la actividad que se comparte con el Claustro a través de *Google Calendar*.

Estrategia Metodológica

- **Aprendizaje activo:** El alumnado participa haciendo, explorando, practicando y reflexionando sobre la experiencia motriz.

- **Aprendizaje-Servicio (ApS):** El alumnado de 2º de Bachillerato de la asignatura *Educación Física y Vida Activa* colabora en la preparación y dinamización de recreos activos y en las Jornadas Deportivas "Las Fuentes".
- **Elección y diversidad:** Se combinan propuestas físicas con juegos de estrategia y mesa para responder a intereses distintos.
- **Aprendizaje contextualizado:** Las salidas permiten utilizar espacios reales de Zaragoza y relacionar los contenidos escolares con el entorno urbano y natural.
- **Cooperación:** Las tareas se diseñan para favorecer la ayuda mutua, la comunicación y el respeto de las normas.
- **Prevención y seguridad:** Se consideran el uso adecuado de instalaciones, el material, las condiciones de la actividad y las orientaciones de las entidades organizadoras.

Coordinación, estructura organizativa y Red Comunitaria

El desarrollo del proyecto exige una arquitectura organizativa ágil, transversal y coordinada entre los diferentes agentes educativos y comunitarios. Antes de la puesta en marcha de cada actuación, el Departamento de Educación Física, en coordinación con el jefe del Dto. de Extraescolares y el Equipo Directivo elabora una ficha técnica de la actividad que se comparte con el Claustro a través de *Calendar*.

- **Zona Joven Las Fuentes:** Colaboración estrecha para canalizar alternativas de ocio educativo saludable, dinamización en recreos y continuidad de la práctica en horario extracurricular.
- **Instalaciones y entorno municipal:** Coordinación formal con colegios del barrio, Ayuntamiento, Junta de Distrito y Red de Salud. Se han creado tres grupos de *WhatsApp* para la coordinación directa (Red de Salud del barrio con reuniones un viernes al mes, grupo de directores de colegios de Primaria y grupo organizativo de las Jornadas Deportivas).
- **Federaciones y Entidades Deportivas:** Coordinación con federaciones aragonesas y clubes del entorno para la realización de clínics, exhibiciones y talleres de deporte adaptado e inclusivo.
- **Universidad de Zaragoza (Grupo GENUD):** Conexión directa de la figura y los valores científicos de Francisco Grande Covián con el proyecto deportivo y la salud escolar.
- **Asociación CERAI:** Impartición de talleres de alimentación saludable y sostenible para toda la comunidad educativa.

Comunicación

- **Canales de comunicación y difusión**: El proyecto mantiene un plan de comunicación multidireccional mediante la *web* institucional del IES, la plataforma *Classroom* (alumnado), *Telegram* y Coordinación (familias) y paneles informativos de centro. Además, se han creado grupos de trabajo coordinados por WhatsApp.

Protagonismo alumnado (Aprendizaje-Servicio)

El alumnado constituye el centro motor del proyecto, transitando de un rol pasivo o mero espectador a un papel de agente proactivo y transformador de su propio entorno escolar. Esta participación pretende desarrollar autonomía y sentido de pertenencia, y no limitarse a la asistencia como espectador o usuario.

> - Diseño y autonomía (Aprendizaje-Servicio): Fomento de la metodología ApS, en la que el alumnado de Bachillerato diseña, reglamenta, gestiona y arbitra las ligas internas, los torneos recreativos y Jornadas Deportivas "Las Fuentes".
> - Evaluación participativa: Procesos de reflexión posterior mediante asambleas de aula y encuestas de satisfacción diseñadas por los propios estudiantes, reforzando su sentido de pertenencia, la responsabilidad compartida, la convivencia democrática y el liderazgo positivo.

1.5. Recreos activos y ocio educativo

Los recreos constituyen un momento cotidiano con gran potencial educativo. Diversificar las actividades permite convertirlos en un espacio de encuentro y participación, en el que puedan convivir el movimiento, la estrategia, el juego y la relación social. La propuesta ofrece opciones para elegir y compartir:

- **Ajedrez en los Recreos:** Alternativa tranquila que trabaja la concentración, la anticipación, la toma de decisiones y el respeto de turnos. Facilitado en la zona ajardinada en las nuevas mesas adaptadas. Facilita encuentros entre alumnado con intereses comunes y favorece una convivencia basada en reglas compartidas. La actividad se presenta como opción abierta, sin exigir experiencia previa ni orientar la participación exclusivamente a la competición.
- **Juegos de Mesa:** Amplían la oferta de ocio educativo y favorecen la comunicación, la planificación y la cooperación en un entorno organizado de menor intensidad física.
- **Recreos Activos con ApS (2º Bachillerato):** El alumnado de *Educación Física y Vida Activa* organiza partidos, ligas y talleres. Esta intervención permite trasladar aprendizajes a situaciones reales: explicar reglas, gestionar material, dinamizar la participación e integrar a los nuevos participantes con empatía.
- **Colaboración con la Zona Joven:** Coordinación para ofrecer iniciativas ajustadas a los intereses juveniles: voleibol, fútbol sala, baloncesto, boxeo y talleres de danza urbana, *k-pop* y bailes latinos. De lunes a viernes por la tarde.

1.6. Mejoras en instalaciones, accesibilidad y seguridad

El IES Francisco Grande Covián ha realizado una importante inversión económica y logística para transformar sus infraestructuras, adaptándolas a las exigencias de un proyecto deportivo inclusivo, moderno y de calidad. Esta mejora de los espacios optimiza la práctica de la Educación Física y el ocio activo, reforzando el compromiso del centro con la accesibilidad y la cohesión comunitaria.

- **Renovación de vestuarios:** Reforma integral de espacios masculinos y femeninos, garantizando condiciones óptimas de higiene, confort y adecuación para todo el alumnado.
- **Nuevo Departamento y almacén de E.F.:** Espacio docente anexo a los vestuarios equipado para optimizar la gestión y conservación del material deportivo.
- **Rampa de accesibilidad al gimnasio:** Eliminación de barreras arquitectónicas para garantizar el paso universal (DUA).
- **Nuevo despacho Zona Joven:** Edificación integrada en el patio con conexión directa al gimnasio y pistas exteriores.

Equipamientos (I Premio Nacional de Bienestar): La consecución del Premio Nacional de Bienestar en Centros Educativos ha permitido instalar un **Área de Calistenia** para trabajo de fuerza al aire libre, un **Rocódromo Horizontal** para coordinación y superación personal, **cuatro mesas exteriores de jardín** para ajedrez y juegos de mesa, y el **mural homenaje a Salma Paralluelo,** obra del artista aragonés Eduardo Tobajas (inaugurado con la presencia de la campeona del mundo y exalumna del centro como referente de superación y deporte femenino).

Uso educativo de los espacios

Las instalaciones renovadas ofrecen oportunidades para diversificar las experiencias físicas y acercar al alumnado a modalidades que no siempre forman parte de la práctica habitual. Su utilización debe organizarse con criterios pedagógicos, normas claras, supervisión adecuada y atención al estado del material. El acceso y el uso concreto de cada elemento se ajustarán a las condiciones de seguridad y a la organización del centro.

Formación en Primeros Auxilios y soporte Vital Básico

El IES Francisco Grande Covián contempla la seguridad y la prevención de riesgos como pilares indispensables de su proyecto deportivo. Para garantizar un entorno escolar cardioprotegido y preparado ante posibles emergencias durante la práctica de actividad física y las salidas al entorno, se despliega una línea de formación continua orientada a toda la comunidad educativa a través de la Cruz Roja y el Centro de Salud Torre Ramona:

- **Seminario de Formación del profesorado (Inicio de Curso):** Durante la primera semana de septiembre, la totalidad del claustro y personal no docente participa en un Seminario de Formación centrado en la respuesta ante emergencias sanitarias (Primeros Auxilios y uso del desfibrilador), garantizando que el equipo docente comience el curso escolar con las pautas de actuación actualizadas. Centro de Salud Torre Ramona.

- **Formación al alumnado:** Integración curricular de contenidos de primeros auxilios y reanimación dentro de la materia de Educación Física para el alumnado de 1º de ESO, 3º de ESO y 1º de Bachillerato, asegurando un aprendizaje progresivo, práctico y adaptado a cada etapa madurativa. Cruz Roja.

1.7. Actividades deportivas por niveles (Tabla de Programación)

Las salidas y actividades por niveles permiten que el alumnado conozca diferentes formas de práctica física y descubra recursos del entorno. La progresión combina paseo y contacto con la naturaleza, iniciación atlética, orientación y actividades específicas en espacios característicos de Zaragoza.

Estas actividades amplían el repertorio de experiencias del alumnado: contacto con el río, conocimiento de una gran instalación deportiva y práctica en la nieve. La diversidad de contextos favorece una visión amplia de la actividad física y permite descubrir posibilidades de ocio activo que pueden mantenerse en la vida adulta.

Curso	Actividad	Descripción y Objetivos Pedagógicos	Espacio / Entidad	Eje del Proyecto
1º ESO	**Primeros sin humo** (MATIZ 1)	Juegos contra el tabaco, carreras de relevos, actividades de orientación y participación en la Carrera "Primeros Sin Humo".	Parque Torre Ramona / IES	Salud y Prevención
1º ESO	**Patinaje sobre hielo**	Jornada de convivencia y desarrollo de habilidades motrices sobre hielo en periodo navideño (diciembre).	Plaza del Pilar	Salud e Inclusión
1º ESO	**Paseo por la Ribera (La Alfranca)**	Salida de senderismo e interpretación del medio natural para conocer la biodiversidad de la zona.	SARGA / Reserva Natural Galachos	Entorno y Medio Ambiente
1º ESO	**Prevención y Primeros Auxilios**	Taller práctico de formación básica en prevención, seguridad y respuesta ante emergencias.	Ayuntamiento de Zaragoza	Salud y Prevención
2º ESO	**Jornada de Atletismo**	Práctica y tecnificación de disciplinas atléticas en instalaciones especializadas durante el 2.º trimestre.	CDM La Granja	Salud y Deporte Base
2º ESO	**Segundos sin humo** (MATIZ 2)	Juegos, retos saludables y participación en la Carrera Sin Humo (mayo) para la prevención del tabaquismo.	Red comunitaria / Entorno	Salud y Prevención
2º ESO	**Taller de Karate / Artes Marciales**	Iniciación al karate, fomentando el autocontrol, la disciplina, el respeto y la gestión emocional.	Banco de Actividades DGA	Salud e Inclusión
2º y 3º ESO	**Semana de Esquí y Nieve**	Actividad multiaventura en la naturaleza (20-23 enero) para fomentar la autonomía y la actividad en montaña.	Estación de Candanchú	Entorno y Convivencia

Curso	Actividad	Descripción y Objetivos Pedagógicos	Espacio / Entidad	Eje del Proyecto
3º ESO	**Carrera de Orientación**	Actividad de orientación deportiva y lectura de mapas en el entorno natural urbano (enero).	Esclusas Valdegurriana	Entorno e Innovación
3º ESO	**Clínic de Voleibol**	Taller de tecnificación y promoción de deportes de equipo alternativos y coeducativos.	Banco de Actividades / Fed.	Salud e Igualdad
3º ESO	**Iniciación al Rugby**	Promoción del rugby enfocado en trabajo en equipo, inclusión, coeducación y respeto al rival.	Federación de Rugby DGA	Igualdad e Inclusión
4º ESO	**Diversidad y LGTBI+ en el Deporte**	Charla-taller sobre la erradicación de la lgtbifobia, la inclusión y el respeto a la diversidad en la actividad física.	Casa de la Mujer Zaragoza	Igualdad e Inclusión
4º ESO	**Bautismo de Remo en el Ebro**	Práctica de deportes acuáticos y aproximación al patrimonio fluvial de la ciudad (13-14 abril).	Río Ebro / Club Náutico	Entorno e Innovación
4º ESO	**Movilidad Sostenible / Ciclismo**	Fomento del uso de la bicicleta en el ámbito escolar y hábitos de transporte activo (septiembre).	La Ciclería	Entorno y Salud
4º ESO y 2º Bach.	**Gimnasio de Barrio**	Visita guiada y práctica en instalaciones deportivas del barrio para favorecer la continuidad del ejercicio al finalizar la etapa escolar.	Gimnasios de Las Fuentes	Entorno y Salud
1º Bach.	**Conferencia «Conquistar la Cima»**	Encuentro motivacional con Carlos Pauner sobre resiliencia, trabajo en equipo y gestión del esfuerzo a través del alpinismo.	Salón de Actos IES	Innovación y Valores
1º Bach.	**Entrenamiento e Instalaciones**	Visita en enero al Pabellón Príncipe Felipe con sesión de entrenamiento para analizar el funcionamiento interno y hábitos de deportistas.	Pabellón Príncipe Felipe	Innovación y Entorno
1º y 2º Bach.	**Jornada Deportiva «Las Fuentes»**	Colaboración comunitaria (ApS) donde el alumnado regresa a sus antiguos colegios de Primaria para ejercer de monitores deportivos.	Colegios de Las Fuentes	Inclusión y Comunidad (ApS)

1.8. Innovación y conexión curricular

Esta estructura coherente entre metodologías, espacios e intervención comunitaria encuentra su anclaje directo en el currículo a través del desarrollo del perfil de salida del alumnado. La innovación en el IES Francisco Grande Covián no constituye un añadido extracurricular, sino el vehículo práctico para desplegar las **Competencias Clave de la LOMLOE**, transformando los contenidos de Educación Física y los proyectos de salud en aprendizajes vivenciales y sostenibles.

Conexiones transversales y competenciales (LOMLOE)

- **Educación para la Salud (STEM / CPSAA):** Práctica física regular, alimentación equilibrada, prevención de adicciones y capacitación en Soporte Vital Básico y DEA.
- **Convivencia y Resolución de Conflictos (CPSAA):** Juego limpio, coeducación en recreos, diálogo y normas compartidas en ligas internas.

- **Igualdad, Diversidad e Inclusión (CC / CCEC):** Eliminación de barreras mediante DUA, visibilización del deporte femenino (Mural Salma Paralluelo) y sensibilización LGTBI+ (Casa de la Mujer).
- **Autonomía y Emprendimiento (CE):** Roles de liderazgo, arbitraje y dinamización en proyectos de Aprendizaje-Servicio por parte de Bachillerato.
- **Conciencia Ambiental (CC / STEM):** Valoración de la Ribera del Ebro (La Alfranca), orientación en Valdegurriana y movilidad activa en bicicleta (La Ciclería).
- **Vinculación Ciudadana (CC):** Cooperación con la Zona Joven, Centro de Salud Torre Ramona, Cruz Roja y centros de Primaria.

Como ejemplo del trabajo de **innovación e investigación** realizado en el centro, hay que destacar la **alianza entre la Universidad y el instituto con el proyecto «Dale *like* a tu salud» - GENUD / UNIZAR.** En el marco de la Semana Conmemorativa de Francisco Grande Covián y coincidiendo con el Día Mundial de la Nutrición (28 de mayo), el centro acogió la jornada liderada por dos referentes científicos, el **Dr. Luis Moreno y el Catedrático José Antonio Casajús**. La actividad combinó talleres de desayuno saludable con dinámicas motrices para 40 estudiantes de 1º ESO, abordando con rigor científico la prevención de la obesidad y la reducción de pantallas. La actividad permitió abordar con rigor científico la problemática del sobrepeso, la obesidad y el sedentarismo en los jóvenes aragoneses

1.9. Evaluación y difusión institucional

La evaluación se plantea de forma continua, formativa y orientada a la mejora del proyecto. Se valora el desarrollo de las actividades, la participación, la diversidad de opciones, la implicación del alumnado, la adecuación de los espacios y la colaboración con entidades. Se utilizan registros de actividades realizadas, observación, valoraciones breves de participantes y una memoria final:

- **Seguimiento cuantitativo y cualitativo:** Registros de asistencia y participación en recreos/salidas, diarios de observación sobre convivencia e inclusión, y encuestas breves de satisfacción para alumnado y profesorado.
- **Memoria Anual:** Balance del Departamento de Educación Física y de la Comisión de Salud para valorar el impacto pedagógico y la optimización de los espacios.

Plan de Difusión y cumplimiento normativo (RGPD)

El Proyecto Deportivo se divulga a través de la web oficial del IES Francisco Grande Covián, redes sociales institucionales, plataforma Classroom y comunicación a familias (*TokApp* y *Telegram*). De acuerdo con el *Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)* y la *LOPDGDD 3/2018*, la publicación de imágenes cuenta con las preceptivas autorizaciones firmadas por los tutores legales.



2. MEMORIA GRÁFICA Y CONCLUSIÓN

Este Proyecto aspira a que la actividad física sea una experiencia cotidiana, diversa y compartida. La combinación de propuestas para los recreos, instalaciones mejoradas, proyectos innovadores, salidas deportivas y colaboración con el entorno ofrece una base para promover hábitos saludables y fortalecer la convivencia. El deporte debería estar al alcance de todos los jóvenes, no solo como actividad física aislada, sino como una oportunidad para aprender, compartir y crecer.

LA MUJER Y EL DEPORTE





Inauguración del mural en homenaje a Salma Paralluelo: exalumna, campeona del mundo y referente de superación en el deporte femenino.

MEJORAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO









Mejoras realizadas en el patio de recreo:

- Nuevo despacho de la Zona Joven
- Zona de calistenia
- Rocódromo horizontal
- Rampa de acceso al gimnasio.
- Zona de mesas para juegos y ajedrez

COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Investigación del grupo GENUD de la Universidad de Zaragoza: prevención de la obesidad infantil



Programa charla sobre la importancia de la nutrición para nuestra salud, impartida por el Dr. Pocoví Mieras con motivo de la celebración del 40 Aniversario del IES Fco. Grande Covián.

MURAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS REALIZADAS













IES FCO. GRANDE COVIÁN